

Spis treści

ARTYKUŁY

Wojciech Radkiewicz <i>Dopuszczalność zatrudnienia nauczyciela akademickiego na podstawie umowy o dzieło</i>	11
Tomasz Bakalarz <i>Fikcja prawna uznania wykonywania obowiązków nauczyciela akademickiego za działalność twórczą</i>	23
Aleksandra Bocheńska <i>Uprawnienia rektora w związku z postępowaniem dyscyplinarnym wobec nauczyciela akademickiego</i>	33
Izabela Florczak <i>(Nie)zależność doktoranta w kształtowaniu drogi badawczej na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>	49
Beata Rutkowska <i>Stosowanie art. 25¹ Kodeksu pracy w szkolnictwie wyższym</i>	59
Anna Dubowik <i>Nowa regulacja stosunku pracy nauczycieli akademickich – zagadnienia sporne</i>	71
Joanna Zaremba <i>Aksjologia prawa finansowego</i>	89
Małgorzata Ofiarska <i>Pomoc udzielana przez jednostki samorządu terytorialnego jako wartość dopełniająca prawną instytucję współdziałania w samorządzie terytorialnym</i>	99

Zbigniew Ofiarski <i>Założenia polityki pieniężnej Rady Polityki Pieniężnej a ochrona ustroju pieniężnego jako wartości publicznej</i>	115
Radosław Niwiński <i>Finansowanie publiczne infrastruktury sportowej a pomoc publiczna</i>	129
Piotr Wojewski <i>Porozumienie administracyjne jako prawna forma działania administracji w świetle systemu wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności przez jednostki sektora finansów publicznych</i>	141
Tinatín Zhorzholiani <i>Assessment of Corruption's Impact on the Inflow of Foreign Direct Investment (in the Case of Georgia, Armenia and Azerbaijan)</i>	161
RECENZJE	
Monika Latos – Miłkowska <i>Piotr Grzebyk, Od rządów siły do rządów prawa. Polski model prawa do strajku na tle standardów unijnego i międzynarodowego prawa pracy, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2019, ss. 272</i>	177
Sławomir Redo <i>Halina Świączkowska, Language as the Mirror of World Order. On the 370th Anniversary of the Birth of G. W. Leibniz and 300th Anniversary of his Death, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2016, pp. 152</i>	183
Noty o autorach.....	189